



ZWIĄZEK MIAST POLSKICH



Projekt: Budowanie potencjału instytucjonalnego jednostek samorządu do lepszego dostarczania usług publicznych



Sprawozdanie z drugiego spotkania Grupy Wymiany Doświadczeń Oświata - grupa miejska - II edycja (2008-9)

Termin spotkania: **3-4 grudnia 2008 r.**

Miejsce spotkania: **Słupsk**

W drugim spotkaniu, które odbyło się 3 i 4 grudnia br. w Słupsku, uczestniczyło w nim 18 osób: z Brus – 3, z Białej Podlaskiej – 2, z Dzierżoniowa – 2, z Grodziska Wielkopolskiego – 1, z Sępólna Krajeńskiego – 3, ze Skierniewic – 2, ze Słupska – 4 oraz koordynator grupy.

Podstawowe cele spotkania były następujące:

- Uzgodnienie treści ankiet i sposobu przeprowadzenia badań ankietowych.
- Analiza wskaźników wyliczonych na podstawie twardych danych.

Przebieg spotkania

Spotkanie rozpoczęło się 3 grudnia o godz. 10 (ze względu na duże odległości większość uczestników przyjechała do Słupska wieczorem poprzedniego dnia).

W pierwszej części gospodarze zaprezentowali historię i teraźniejszość słupskiej oświaty ze szczególnym uwzględnieniem działania Centrum Kształcenia Praktycznego, na terenie którego odbywało się spotkanie.

Następnie koordynator przedstawił obszerną prezentację ukazującą ogólnodostępne szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez miasta-członków GWD na tle szkół w całym kraju.

Przedstawione zestawienia wyliczone zostały na podstawie danych z systemu informacji oświatowej i zawierały porównania wskaźników odnoszących się do uczniów (m.in. wielkości szkół, średnich liczebności oddziałów i wskaźników elastyczności organizacyjnej).

W kolejnej części przedyskutowano zakres, sposób przeprowadzenia oraz zawartość ankiet, które mają posłużyć do badania zadowolenia klientów oświaty. Potem powrócono do analizowania tzw. twardych danych (wyliczonych na podstawie danych statystycznych). Prezentacja przedstawiona w tej części dotyczyła poziomu zatrudnienia nauczycieli zarówno w liczbach bezwzględnych (czyli liczbach etatów przeliczeniowych), jak i w postaci wskaźników organizacji zestawiających liczby etatów z liczbami uczniów.

W pierwszym dniu obrad uzgodniono także termin i miejsce następnego spotkania.

W następnym dniu, 4 grudnia rano, odbyła się wizyta w słupskim ratuszu, następnie w Muzeum Pomorza Środkowego uczestnicy zwiedzili wystawę prac plastycznych Stanisława Ignacego Witkiewicza, po czym zorganizowano krótką wycieczkę do Ustki.

Podstawowe wnioski z analiz

- Zróżnicowanie liczb uczniów i etatów nauczycieli jest oczywistą konsekwencją zróżnicowania wielkości JST wchodzących w skład grupy.
- Na tle wszystkich miast i gmin miejsko-wiejskich przeciętne organizacyjne warunki kształcenia w szkołach podstawowych i gimnazjach należą do typowych, niemniej mocno się różnią.
- Zróżnicowanie to w znacznej mierze spowodowane jest faktem, że niektóre JST wchodzące w skład grupy prowadzą szkoły na terenach wiejskich. Dlatego w wypadku gmin miejsko-wiejskich w porównaniach organizacyjnych warunków kształcenia z innymi członkami grupy należy uwzględniać przede wszystkim szkoły położone na terenach miejskich.
- W niektórych JST, zwłaszcza w odniesieniu do szkół podstawowych, daje się zauważyć wzrost zasadniczych wskaźników organizacji (liczb nauczycielskich

etatów przeliczeniowych przypadających na 100 uczniów) oraz spadek wielkości oddziałów, co świadczy o poprawianiu się komfortu pracy i nauki w szkołach, lecz jednocześnie powoduje wzrost jednostkowych kosztów kształcenia. W obecnej sytuacji gospodarczej należy na to zjawisko zwracać szczególną uwagę i rozważyć podjęcie systemowych działań ograniczających zwiększanie się nadwyżki wydatków nad subwencją oświatową.

- Istnieją także spore nierówności warunków organizacyjnych szkół wewnątrz JST - członków grupy.
- Szczególnie duże dysproporcje szkół podstawowych w znacznym stopniu wynikają z faktu, że szkoły te często są nieelastyczne organizacyjnie (ze względu na małe liczby uczniów nie mają możliwości względnie swobodnego kształtowania wielkości oddziałów). Jednak w większości miast pokaźne są także różnice pomiędzy wskaźnikami organizacyjnymi charakteryzującymi poszczególne gimnazja. Dlatego w każdym z miast warto rozważyć, czy zróżnicowanie warunków organizacyjnych szkół spowodowane jest przyczynami obiektywnymi i czy nie należałoby podjąć działań zmierzających do zniwelowania nieuzasadnionych dysproporcji.

Ustalenia

Podczas spotkania ustalono, że:

- Ankiety badające zadowolenie klientów oświaty zostaną przeprowadzone wśród uczniów ostatnich klas szkół podstawowych i gimnazjów oraz ich rodziców.
- Należy dążyć do zapewnienia udziału w ankiecie wszystkich szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży (poza specjalnymi).
- Należy dążyć do zapewnienia udziału w ankiecie wszystkich uczniów i rodziców.
- W treści ankiet przeprowadzonych w ramach prac poprzedniego cyklu GWD wprowadzono niewielkie poprawki redakcyjne, jednak zdecydowano się pozostawić je bez zmian merytorycznych.

- Następne spotkanie odbędzie się 12 i 13 marca 2009 r. w Dzierżoniowie.